



BTH-4.1.1-0190-2017
D046/17

Benämning av examinationsmoment

Blekinge Tekniska Högskola

Innehåll

Inledning.....	3
Beskrivning av examinationsmoment	3
Salstentamen/Written examination.....	3
Muntlig tentamen/Oral examination	3
Hemtentamen/Take-home examination.....	3
Inlämningsuppgift/Written assignment	3
Praktiskt moment/Practical examination.....	3
Laboration/Laboratory session	4
Seminarium/Seminar.....	4
Projektuppgift/Project assignment	4
Projektförslag/Project proposal	4
Projektplan/Project plan	4
Rapport/Written report	4
Presentation/Oral presentation	4
Opposition/Opposition.....	4
Försvar/Defense	4
Verksamhetsförlagd utbildning/Placement	5
Undersökning/Study.....	5
Uppsats/Thesis	5
Basgruppsarbete/ Base group work.....	5
Nationellt prov- del 1- del 2- praktiskt prov/National examination part 1-part 2-practical examination.....	5
Klinisk examination/Clinical examination	5
Läkemedelsberäkning/Pharmaceutical calculation.....	5
Flerfastentamen/Triple jump examination	5
Teori/Theory.....	6
Metod/Method	6

Inledning

Formerna för bedömning av studenternas prestationer ska framgå av kursplanen (6 kap. 15 § HF). Examinationsmomenten som beskrivs nedan är de som i första hand ska användas i kursplaner vid BTH. Om annan benämning ska användas krävs motivering.

Om förtydligande av examinationsmomentet behövs kan detta anges i kursplanen under rubriken "Lärande och undervisning". T.ex. kan en rapport vara individuell eller skrivas i grupp. Detta behöver inte framgå av benämningen på momentet utan här räcker det med att ange endast "Rapport". Under "Lärande och undervisning" anges ytterligare information som behövs för att beskriva vad momentet innebär.

Användning av mer generella benämningar på examinationsmomenten kommer att bidra till att minimera antal gånger en kursplan behöver ny kurskod p.g.a. av nya examinationsmoment.

Beskrivning av examinationsmoment

Nedan följer beskrivningar av olika examinationsmoment för att ge en vägledning om när de är lämpliga att använda.

Salstentamen/Written examination

Skriftlig tentamen, även datorbaserad tentamen, schemaläggs i tentamensschemat. Sal och vakt bokas centralt. Vid skriftlig tentamen tenterar berörda studenter under samma tid, i samma lokal och med samma tillåtna hjälpmedel. Skrivningen övervakas av skrivningsvakter.

Muntlig tentamen/Oral examination

Muntlig tentamen innebär ett samtal mellan examinator och student kring kursinnehållet eller något moment av detta. Samtalet kan bygga på material utöver kurslitteraturen, om så anges i anvisningarna. Om examinator så föreskriver kan studenten ges möjlighet att använda anteckningar, litteratur och andra hjälpmedel.

Hemtentamen/Take-home examination

Hemtentamen består av uppgifter, som studenten ska besvara enskilt, i par eller i grupp under begränsad tid. Användandet av kurslitteratur, referenslitteratur, Internet eller andra källor kan tillåtas. Ofta är tanken med hemtentamen just att studenten genom att arbeta med uppgiften under en längre tid ska kunna sätta in kunskaper och reflektioner i större sammanhang och därmed redovisa en djupare kunskap.

Inlämningsuppgift/Written assignment

Inlämningsuppgift är en examinationsuppgift. Inlämningsuppgifter kan t.ex. användas som kontrollstationer under kursens gång eller som löpande examination. Villkoren och tidsramarna kan vara skiftande och avgörs av läraren i respektive kurs. Om flera examinationsmoment med benämningen inlämningsuppgift används i samma kurs benämns de lämpligen inlämningsuppgift 1, inlämningsuppgift 2 o.s.v.

Praktiskt moment/Practical examination

Studenten visar sina praktiska färdigheter i ett eller flera moment. Det praktiska momentet baseras ofta på verkliga uppgifter såsom aktiviteter, övningar eller problem som kräver att deltagare visar att de har kunskaper och kan vissa tekniker och arbetsprocesser.

Laboration/Laboratory session

Laboration innebär ett praktiskt genomförande av en uppgift där själva genomförandet är en väsentlig del av examinationen.

Seminarium/Seminar

Seminarium bygger på diskussion av inledande presentation och/eller t.ex. gemensamt läst litteratur eller reflektion kring olika problemlösningstrategier och lösningsmetoder. Alla deltagare förväntas vara aktiva i diskussionen. Vid seminariet kan såväl examinator som student vara seminarieledare.

Projektuppgift/Project assignment

Ett projektmoment bedrivs i projektform, vilket innebär att arbetet har väldefinierat mål och en tydlig beställare och syftar till att förbättra eller nyutveckla en prototyp, produkt, system, tjänst etc. Arbetet görs i en tillfällig skapad projektorganisation och inom givna ramar avseende tid och resurs.

Projektförslag/Project proposal

Ett projektförslag är en beskrivning av vad en student, t.ex. vid ett examensarbete eller en projektuppgift, ska fördjupa sig i/arbete med.

Projektplan/Project plan

En projektplan skrivs i syfte att beskriva vad man gör och när man utför de olika aktiviteterna i en projektgrupp.

Rapport/Written report

En rapport är en skriftlig dokumentation av t.ex. ett projekt eller en laboration. En rapport kan skrivas individuellt eller i grupp.

Presentation/Oral presentation

Innebär att studenten muntligt presenterar/redovisar ett genomfört arbete t.ex. en laboration eller examensarbete. En presentation följs ofta av möjlighet för åhörarna, exempelvis opponenter, att ställa frågor som besvaras av presentatören. En muntlig presentation bör vara så utförlig att även de som inte har läst rapporten t.ex. examensarbetet kan förstå.

Opposition/Opposition

En opposition, som kan ske antingen skriftligt eller muntligt, är en kritisk granskning av ett genomfört arbete och dess vetenskapliga värde, vilket sker i en diskussion mellan opponenter och respondent. En eller flera studenter tar rollen som opponenter och den som utfört arbetet tar rollen som respondent. Opponenten sammanfattar respondentens viktigaste bidrag till vetenskapen, beskriver arbetets relation till forskningsfronten, ställer frågor om sådant som behöver förtydligas, och ger ett sammanfattande omdöme.

Försvar/Defense

Ett s.k. försvar, som kan ske antingen skriftligt eller muntligt, följer ofta efter en opposition. Den som försvarar sitt arbete kallas respondent. Respondenten ska med försvaret visa att han/hon även muntligen kan diskutera sitt arbete.

Verksamhetsförlagd utbildning/Placement

Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras av handledaren i samråd med lärare från BTH utifrån studentens uppfyllande av lärandemålen för kursen och hur väl studenten under handledning utför de olika arbetsmoment och arbetsuppgifter som förekommer på VFU-platsen.

Undersökning/Study

Denna form kopplar ihop ett gestaltande arbete och resonemang kring detta genom en vetenskaplig text.

Uppsats/Thesis

Detta är ett moment i färdighetsträningen att skriva vetenskapligt, och det är också yrkesförberedande. Vanligast är detta examinationsmoment i kurser avseende examensarbete men det kan också ingå kortare uppsatser som examinationsmoment i andra kurser.

Basgruppsarbete/ Base group work

Studentens prestationer bedöms utifrån närvaro och prestationer vid basgruppens möten, seminarier, grupparbeten etc.

- Aktivt deltagande i lärandeprocess, problembearbetningsprocess och grupprocess. Vid eventuell frånvaro bedöms varje student individuellt av respektive basgruppshandledare/examinator angående kompletteringsarbete.
- Eget ansvarstagande för sina studier på både individuell och gruppnivå.
- Att basgruppskontraktet följs
- Basgruppens utvärdering av dagens arbete samt kontinuerlig utvärdering av basgruppens arbete.

Nationellt prov- del 1- del 2- praktiskt prov/National examination part 1-part 2-practical examination
Nationell klinisk slutexamination är baserad på de nationella examensmålen i högskoleförordningen för sjuksköterskeexamen och syftar till att pröva om studenten i slutet av termin sex har uppnått den kliniska kompetens som krävs hos en nyexaminerad sjuksköterska. Examinationen är individuell och utformad i två delar; skriftligt prov och praktiskt prov. Det skriftliga provet är uppdelat i två delar; del 1 - patientfall och del 2 - läkemedelsberäkning. Den skriftliga delen genomförs samtidigt på alla anslutna lärosäten. Det praktiska provet genomförs på studentens VFU-placering i termin 6 och bedömningen av studenten görs gemensamt av bedömningsansvarig sjuksköterska i den kliniska verksamheten samt lärare från BTH.

Klinisk examination/Clinical examination

Vid klinisk examination examineras studentens agerande vid och hantering av en sammansatt situation med flera olika moment och/eller händelseförlopp kring en patient och/eller person som agerar patient och/eller en docka som föreställer en patient.

Läkemedelsberäkning/Pharmaceutical calculation

En enskild skriftlig examination som innehåller beräkning av farmaka som underlag för att kunna ge rätt medicin till rätt patient, i rätt mängd, på rätt sätt och vid rätt tidpunkt.

Flerfastentamen/Triple jump examination

En flerfastentamen består av olika delar som studenten löser enskilt och/eller i grupp. Tentamen kan fortgå under flera olika dagar och kan innefatta såväl skriftliga, som muntliga som praktiska delmoment.

Examinationsmomenten nedan behöver ev. inte vara egna moment utan kan ingå i begreppet uppsats

Teori/Theory

Studenten bedöms utifrån om han/hon använt en lämplig, motiverad teorianslutning i t.ex. en rapport.

Metod/Method

Studenten bedöms utifrån metodval och hur denna beskrivs i t.ex. en rapport. Får läsaren veta hur författaren gått tillväga för att samla in och analysera det empiriska materialet, det vill säga finns det någon metod och har författaren använt relevanta källor? Hur har författaren burit sig åt för att svara på frågorna?